

تفتيش
1988

بسم الله الرحمن الرحيم

أتبعه فبين هؤلاء سائفة وفائدة بالغة مستحقة لهداية الوري الى لوار المدي نفها المتوذن من شر الفتن محمد بن يحيى ابن
 استاذنا العالم مولانا محمد علي حليم ابد الله الكريم حال الاشتغال بقرارة اسما سنية الزاوية على الرضا العظيمة راجين
 انهم ان الانصاف و دليل عن الاعتراف قوله صرح الدرية يمكن ان يقال ان المعنى صرح ديارية ونسبة الضم
 الى الطرية سببا لفته قوله وان يكسا بقا الخ هذا من المسامحة واصل كلام الشاعرا في الفتح البتة وان يكون سابقا
 يدل عليه تقطيعه على افاده عمدة الادب ابرج لا يدرك مستفعل و مفعول فاعل من بطري خصا مستفعل اصبو فاعل من وان يكون
 متفاعل سابقا فاعل من في كل لما مستفعل و مفعول قوله الكاشع الكاشع ما بين اتمامه الى الضم الى الخلف يقول طوى غانا
 معنى شدة اقطك كذا قيل قوله بل للفرقان يمكن ان يراد به بالفرق بين الحق و الباطل قوله هو العلم الكلي كذا قال السيد
 الزاهد كان المراد بالعلم المتجدد علم تحقيق كلفه مستخرج ولا مرتبة في انه لا يكون فردا لا لكلي فاستنبط منه ان العلم المتجدد هو العلم الكلي
 ولذا زاد الحاشي روح في الكلي وليس في من توجيهات أي كما دهم و ما قبل من انه لو كان المراد بالعلم المتجدد العلم الكلي فلا حاجة الى
 العلم بصوري الى قوله تحقيق بل فرد منه بل يخرج من الكلي فانه ليس ككلي فبذلك ما هو من ان الكليات ليس العلم شخصيا سور كذا
 على حصولها و حضورها ليس الامر الكلي في حصولها الا القدر المشترك من الصور الخاصة التي هي علوم حصولية فكذا لا
 المشترك من العلوم بصورية امر كلي فاما الفارق بينهما فبر قوله كما تلوح من الاشارات فان في الاشارات الشخ يوصي الى الهم
 البعدية الذاتية هي التي بها يتبع وجود البعد بدون البطل سواء كان قبل علمه تاما للبعد او ناقصة ويمكن ان يرتبط هذا القول
 بقوله يراد أي كما تلوح فبه الارادة من الاشارات الى الاشارات لمصنف و ليس بالزاوية حيث يتفقا على ما خرج بصوري و ما تم
 باخراج حصولي اقدم و لا سيما ان يراد بالاشارة الى الالغ انما هو عنها الضمنا ثم اعلم انه لتبلي العلم اذ العلم علم
 و هو في بعضه حيث يتبين هذه البعدية الذاتية لا توجد في بعدية انفراد الزمان بل في اليوم من العلم فبذلك بعض انفراد الزمان

و لا بد
 تفتيش
 ج ١٢

حين انقاسه في جوهره وسانها العدد والسنن ثمانية وثمانين بعد الالف والمائتين من اجرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم
كما باقية ترجمته ان هذا خلاص ما في المتن فانهم لم يمتنعوا من تقديم اجزاء الزمان بعضها على بعض من قبيل التقديم بالذات فادرس في ذلك
اليه الجواب بما حصل ان البعدية بالمعنى المذكور تقتضي ان يكون بين الفعل والبعد علاقة بالعلية سواء كان الفعل علية تامة او جزئية
ناقصة وليس من اجزاء الزمان علاقة بالعلية كما صح به في شرح التجريد المجدي وشرح المواقف وشرح حكمته الحسين وغيره فليس من هنا
ذاتية بالمعنى المذكور نعم اطلق الحكم بان اس مقدم على اليوم وهو مقدم على الغد بالذات فالمراد منه ان اس مقدم على اليوم
بالزمان اليوم مقدم على الغد بالزمان الا ان هذا التقديم الزماني بينها بالذات اي بلا واسطة امر آخر بخلاف التقديم الزماني الذي
في الزمانيات فانه بلا واسطة اجزاء الزمان اذ التقديم والتاخر من احوال الزمان والاولية للزمان وقد صرح بهذا المعنى ايضا في تلك الكتب
وغيرها فاعلم اصل هذه الرسالة اليه كتب كمنه باليه وادام طلة معتدرا بما ترجمته الى استيفاض من يحكم بيت الحمد والشرف وما اقدار
التكلم مع جنابكم الا بالخلص وما اختاره ضميركم الصافي ومخبركم الشاف فوالاولي الا لا يخطر في خاطري ان اجزاء الزمان كونها
متصلة ينتج وجود البعد منها بدون الفعل اذ لو كان وجود المسبب دون سببه ذلك اليوم لا تقدم الاتصال هو خلف فقد تحققت
فيها البعدية الذاتية ثم ارسل دامت طلة اليه الجواب بما ترجمته انه نعم ذلك مقدم متين الاول ان ليس خبر السابق من اجزاء الزمان
مقدما على الخبر المتأخر فاعلم بالاطمئنان بالعلية فاذا بعد شراي في حواشي شرح التجريد قال هيند في التحصيل ليس
بمن السابق من الازمنة والحركات ومن الآتية عليه بوجه انتهى واستدلوا عليه بوجه منها ان المتقدم من الزمان
ما يجوز اجتماعه مع المتأخر واجزاء الزمان مما يستحيل اجتماعها لكونه غير قار وقد ج عليه شارح التجريد بان ذلك غير لازم لان
ان الحلة المدة متقدمة الطبع على المعلول لا يجوز اجتماعها مع بل يجب عدم اجتماعها معه وفيه ولا ان المتقدم بالاطمئنان
يهم العلة المدة لا وجودها في وقت معلول ولو سلمنا ان وجودها ايضا متقدم بالاطمئنان فنبقى العلة المدة على المعلول سبعا سبق
وجوده سبق عدما الطاري على وجودها وكذا يستبين بالاطمئنان تقدمها على المعلول بالاطمئنان مع عدم وجودها فوالان كان
لا يتحقق مع المعلول لكنه من حيث هو صحيح يجوز اجتماعه مع المعلول انما يقع اجتماعه مع المعلول لما في وجوده وقت المعلول على عدم
العدة المدة ايضا ولولا ذلك لجاز اجتماع وجودها مع مختلفات اجزاء التقدم من الزمان فانه من حيث هو لا يجوز اجتماعه مع
المتأخر ولا يلزم بطلان كونه غير قار لذاته كذا في بعض حواشي الشارح الحاشية القديمة ومنها لا يجوز ان الزمان مساوية في الحقيقة فلا
يكون محل بعضها علية لبعض اولي من العكس فلا عليه ولا معلولية بينها بحسب المماثلة ولا بحسب تشخيصها تما ايضا لان الزمان
متصل واحد فلا يكون اجزاءه المتفرقة كذا افاد شارح التجريد والثانية ان الزمان متصل بمعنى ان الاجزاء المتفرقة له
بينها حد مشترك وهذا المعنى الاتصال والسطح بحسب التعليمي منها المعنى فصل لكل متصل اما الاتصال بمعنى توحد الوجود في
حالة ان الساعات الماضية والساعة المستقبلية كليهما موجودتان في الواقع معا واما الساعات الماضية في الواقع مع وجود
الآخرة فيلزم كتمانها معا وسان عن الواقع على الاطلاق فالزمان المتصل موجود في الواقع بماضية متوحد لوجود
متكامل في المكان المتحد الموجود في الواقع فليس في الزمان تجدد وتناوب في الواقع فالحكمي يكون احدا بوجهين ماضيا والآخر
مستقبيا من الاطلاقة فليس في الزمان تجدد وتناوب في الواقع فالحكمي يكون احدا بوجهين ماضيا والآخر

في حواشي
الشارح
الحاشية
القديمة
ومنها
لا يجوز
ان الزمان
مساوية
في الحقيقة
فلا يكون
محل بعضها
علية لبعض
اولي من
العكس فلا
عليه ولا
معلولية
بينها بحسب
المماثلة
ولا بحسب
تشخيصها
تما ايضا
لان الزمان
متصل واحد
فلا يكون
اجزاءه
المتفرقة
كذا افاد
شارح
التجريد
والثانية
ان الزمان
متصل
بمعنى ان
الاجزاء
المتفرقة
له بينها
حد مشترك
وهذا المعنى
الاتصال
والسطح
بحسب
التعليمي
منها
المعنى
فصل
لكل متصل
اما الاتصال
بمعنى
توحد
الوجود
في حالة
ان
الساعات
الماضية
والساعة
المستقبلية
كليهما
موجودتان
في الواقع
معا واما
الساعات
الماضية
في الواقع
مع وجود
الآخرة
فيلزم
كتمانها
معا وسان
عن الواقع
على
الاطلاق
فالزمان
المتصل
موجود
في الواقع
بماضية
متوحد
لوجود
متكامل
في المكان
المتحد
الموجود
في الواقع
فليس في
الزمان
تجدد
وتناوب
في الواقع
فالحكمي
يكون
احدا
بوجهين
ماضية
والآخر
مستقبيا
من الاطلاقة
فليس في
الزمان
تجدد
وتناوب
في الواقع
فالحكمي
يكون
احدا
بوجهين
ماضية
والآخر

فجزاؤه ليست له تقدم متأخر والمتأخر متقدما فالبدء بان كان من الماضي فالتقدم ما هو اقرب منه ثم وثم وان كان هو من المستقبل
فما هو اقرب منه يكون اقدم ثم وثم وعلى الثاني فالزمان في الواقع له تقدم لبعضه متقدم وبعضه متاخر والاقرب تقدم وما تأخر الزمان
فمتأخر وجود الماضي منه في الواقع المستقبلي معدوم في الواقع فلا يكون الزمان متصلا لان الاتصال لوجود متصل والمقتضى
لوجود وجود مع انفصال بعض الاجزاء في الواقع وعلى الثالث فظاهر ان الزمان لا يكون متصلا فان الاتصال لوجود الوجود ولا
وجود وبالحكمة ان الزمان لو كان موجودا في الواقع بدون التجدد فلا تقدم ولا تأخر زمانا من اجزائه والا فليس حقيقة متصلة
وهذا كل جلي وقد افاده المحققون ايضا واذا وحيث ثابتهما في المتقدمين فنقول ان تعريف البعدية الذاتية هي بعدية بها يتبع
وجود البدء بان القبل يقتضي ان يكون القبل عليه تلعبا ناقصة او تامة وليس بين اجزاء الزمان علاقة احلية كما مر في المقدمة
الاولى فليس هناك بعدية ذاتية وما ظن في خاطرك لو تم لدل على ان السبق عليه للقبل بان نقول لو امكن وجود صبح هذا اليوم بدون
سابقه لان عدم الاتصال مع اثبات فصلا للبعدية وهذا من السخايف واحتمل ان آراءكم بالاتصال الزمان ما هو حاصل
الكلم المتصل فنقول انه لا يندم اصلا لو امكن وجود المسار بدون الصبح فلا نسلم الممازاة وان اردتم بالاتصال لوجود وجود فنقول
ان الاتصال بهذا المعنى ثابت للزمان على تقدير القول بانه موجود في الواقع سواء على هذا التقدير لا بعد ولا قبل ولا تقدم ولا
تاخر لا الربوبي ولا كلام لنا فيه ولا تحقيق لقبل وبعد والتقدم ولما تأخر على نحو متكلم في هذا الاخرية ان بعضه موجود في الواقع وبعضه
معدوم فيه مرجح فلا اتصال كما قدم في المقدمة الثانية فتخرج بطلان الثاني تدبر قوله وانما اكتفى في نفى الديدان الخ
الديدان العادة كذا قال في المنامية وانهما بينهما للظرفية ولا مانع للمجاز ولا هو مقصور على السماع بل كفي فيه وجود العلاقة على ما
المتنا كما هو صريح في السلم وغيره من قوله وانما اكتفى المصنف في نفى هذه الطريقة في طريقه في القول على الاول اى المحذور
حيث قال ولا يعلم محصورى لا يكون يحصل بصورة احالة الخ فلا يرد ما قيل ثم ان اللفظ الديدان لا معنى له في هذا المقام اصلا لانه
في اللفظة العادة فيكون معنى قوله انما اكتفى في نفى الديدان انما اكتفى في نفى العادة وهذه اللفظة ليس تحتها معان محصلة انتهى قوله
لا ينافي الخ افيدان تخصيص الشيء في الاسم وان كان لا ينافي انحصاره في الاصل لان الانحصار في الاسم لا يستلزم الانحصار
في الاصل ايضا فيجوز ان يوجد الانحصار في الاصل ان لا يوجد فلا ثبت الانحصار في الاصل اى الحصول على الاحاد وهذا مقام
تعيين المقسم ثم يحصل هذا لا يرد واراد غير من دفع ما قيل من انه ساقط ووجه سقوط ظاهره لما لا يعقل ثم ما قيل مع ان انحصار الشيء
في الاسم من حيث هو كذلك مناف لانحصاره في الاصل طعنا انتهى فخذ ان هذا التاخير وعلى ما فيه بالانحاض عن قول المصنف
ولان كان لا ينافي الخ بكلمة ان الوصلية فانه لا صرحا على ان الكلام بعد التمثل ولو قال لكل لقال ان هذا لا يرد على كلام
الحشي فياياه قوله مع ان انحصار الخ فان هذا العنوان حال على ان يرد انان وليس قبله ذكر ايراد على كلام الحشي صلا فقل
قوله فليس تخصيص العلم بالتجديد تخصيصا للمهر وب عنه من تخصيص مرتبة ما هو مرة بعد اخرى من حيث اللفظ لا
مرة بعد اخرى من حيث المعنى واللازم منها انما هو تخصيص واحد لفظا وهو بالتجديد وهذا لا يبرر عنه الحشي في تزويد يوده ما افاده
بما هو مذكور حيث قال تعدد تخصيص ووحدة بيان على تعدد لقيمة التخصص ووحدة دلالة التخصص من جهة واحد وهو قوله في
لكن ادعى سودى القيد انتهى وما قيل من ان المهر وب عنه هو تخصيص مرة بعد اخرى سواء كان من حيث اللفظ او من حيث

عبدالله بن محمد بن عبدالمطلب

المعنى والاختصاص مرة واحدة فهو ليس شئ في ذاته ليس له اصل سوا كان من حيث اللفظ او من حيث المعنى
لا يلزم تخصيصه بعد اخرى بل لا يلزم تخصيصه مرة واحدة بالاشاعة فيه تغير سديد بما يقاوده عدم حدى كمال العلم
رح من ان اعتبار تخصيصه مرة واحدة وان كان يتصور بهما بحسب اللفظ فان لفظا واحدا وهو اتحاد وادنى مودى لفظين
ولكنه لا يتصور بحسب المعنى فان بين اتحاد وكسولى عموما من وجدنا تخصيصهما انما يتصور بان تخصيصهما لا يتصور
ثم بما حدث او بالعكس لزم تخصيصه مرة بعد اخرى بحسب المعنى وهذا امر فيه شناعة عند ذلك القائل قوله ان
معناه ان تعقب بحر العلوم سببه الزامه بان ما يقاوده من اشتراط السواة في صفات المعارف مما لا يصلح
فان المفرد المحلى والجمع المحلى والموصولات من اجسام وعلماء الاموال متفقون على ان صفات العام سقطت لان وادنى
وقد اعنى بعض السوات لرفع هذا الالزام بوجوه قول سببه الزامه بان معناه انه قد تقرر في علم النحوان توصيف المعارف
للتوضيح غابا لوصافا مساوية لها غالبا ثم اتفق على هذا التوجيه وقال في نشاطه فاقول كمال الانصاف حتى يجد لغيرك
ولا ترى كلام المحشى مخوفا غابا لالزامه اقل من هذا فترى بلا مزية فانه ما تقرر في علم النحوان اوصاف المعارف مساوية لها
غالبا بالمعنى الذي هو مراد سببه الزامه بالساواة في الصدق كما لا يخفى على من اتحل كمال الانصاف نعم ان النحويين قالوا
ان الموصوفات حصص مساوية في نحو تعريف والعلوية ليس المراد الاخصية او السواة في الصدق صرح بالمرضى
وغيره وتفصيل في التحقيقات لمريضه قوله اى العلم يحصل عند الابصار علم حصوله فيقال بفضل بنار الزمان مستديلا
لان لم يصير الذي هو معلوم قد تقرر كونه حصولا واذا كان معلوم حصوليا كان العلم ايضا حصوليا انتهى وهل هذا الاضحاك
فان حصوله وخصوصه من انسام العلم بالمعلوم فكيف يكون المصير حصوليا ولو حصل حصوله على المعنى اللغوي فيكون
قوله قد تقرر فترى قوله كفى للاكتشاف قال نعم جدبى مقدم المحققين من يرد على صاحب الاشراق بان العلم والمعلوم
في انصوري تتحدان بالذات وبالا اعتبار فاذا اعدم المعلوم يلزم انعدام العلم مع ان افرصة تشبه بخلافه نعم كمال
طريقة انه قابل بعالم المثال في بعض المواضع فنادى المحسوس حاضرا عند المحسوس المذكور يكون الاكتشاف بحسب وجوده
اخباره في المصير فاذا بطل ذلك يخفى مثال له من غير انطباع في الذهن وانفا من فيه وهو متحد مع الاول بالذات
بل بحسب التشخيص بالنظر الدقيق ولما لم تجده لفضل المتوسط فنقول انه متحد بالذات بان بحسب التشخيص والتشخيص مع التباين بالذات
له مناسبة بالاول بهما بصير كاشفا لاول انتهى بالفاظه وحاصل على ما ينادى عليه بهر كلامه ان العلم الابصار
الذى يحقق حال الاحساس بتغيره ولكن لا يعدم العلم مطلقا بقاار المناسبة بين ما في عالم المثال وبين المحسوس
وليس في هذا الكلام شائبة انه لا يتغير علم المبصرات بانصافه كمنصور انما لجزا بوجوده في ذلك العالم وهم من فضل خبره
الايراد في محل المذكور واضاف من عند نفسه بعد قول المقدم واما مقابله فيه فلا يتغير علم المبصرات بانصافه كمنصور
انما لجزا بوجوده في ذلك العالم ثم تعقبه بقوله ولا يخفى بان يظهر من هذا الكلام ان المبصرين تعلمهم في انما لجزا بوجوده
في عالم المثال ويكيدون العلم المتعلق به ابصاره ما عند صاحب الاشراق كما يملك عليه قوله فلا يتغير علم المبصرات انما لجزا
ان صاحب الاشراق لا يقول بكون العلم متعلق بالاشياء الموجودة في عالم المثال ابصارا بطلاقا انتهى ولا

والمعنى والاختصاص مرة واحدة فهو ليس شئ في ذاته ليس له اصل سوا كان من حيث اللفظ او من حيث المعنى
لا يلزم تخصيصه بعد اخرى بل لا يلزم تخصيصه مرة واحدة بالاشاعة فيه تغير سديد بما يقاوده عدم حدى كمال العلم
رح من ان اعتبار تخصيصه مرة واحدة وان كان يتصور بهما بحسب اللفظ فان لفظا واحدا وهو اتحاد وادنى مودى لفظين
ولكنه لا يتصور بحسب المعنى فان بين اتحاد وكسولى عموما من وجدنا تخصيصهما انما يتصور بان تخصيصهما لا يتصور
ثم بما حدث او بالعكس لزم تخصيصه مرة بعد اخرى بحسب المعنى وهذا امر فيه شناعة عند ذلك القائل قوله ان
معناه ان تعقب بحر العلوم سببه الزامه بان ما يقاوده من اشتراط السواة في صفات المعارف مما لا يصلح
فان المفرد المحلى والجمع المحلى والموصولات من اجسام وعلماء الاموال متفقون على ان صفات العام سقطت لان وادنى
وقد اعنى بعض السوات لرفع هذا الالزام بوجوه قول سببه الزامه بان معناه انه قد تقرر في علم النحوان توصيف المعارف
للتوضيح غابا لوصافا مساوية لها غالبا ثم اتفق على هذا التوجيه وقال في نشاطه فاقول كمال الانصاف حتى يجد لغيرك
ولا ترى كلام المحشى مخوفا غابا لالزامه اقل من هذا فترى بلا مزية فانه ما تقرر في علم النحوان اوصاف المعارف مساوية لها
غالبا بالمعنى الذي هو مراد سببه الزامه بالساواة في الصدق كما لا يخفى على من اتحل كمال الانصاف نعم ان النحويين قالوا
ان الموصوفات حصص مساوية في نحو تعريف والعلوية ليس المراد الاخصية او السواة في الصدق صرح بالمرضى
وغيره وتفصيل في التحقيقات لمريضه قوله اى العلم يحصل عند الابصار علم حصوله فيقال بفضل بنار الزمان مستديلا
لان لم يصير الذي هو معلوم قد تقرر كونه حصولا واذا كان معلوم حصوليا كان العلم ايضا حصوليا انتهى وهل هذا الاضحاك
فان حصوله وخصوصه من انسام العلم بالمعلوم فكيف يكون المصير حصوليا ولو حصل حصوله على المعنى اللغوي فيكون
قوله قد تقرر فترى قوله كفى للاكتشاف قال نعم جدبى مقدم المحققين من يرد على صاحب الاشراق بان العلم والمعلوم
في انصوري تتحدان بالذات وبالا اعتبار فاذا اعدم المعلوم يلزم انعدام العلم مع ان افرصة تشبه بخلافه نعم كمال
طريقة انه قابل بعالم المثال في بعض المواضع فنادى المحسوس حاضرا عند المحسوس المذكور يكون الاكتشاف بحسب وجوده
اخباره في المصير فاذا بطل ذلك يخفى مثال له من غير انطباع في الذهن وانفا من فيه وهو متحد مع الاول بالذات
بل بحسب التشخيص بالنظر الدقيق ولما لم تجده لفضل المتوسط فنقول انه متحد بالذات بان بحسب التشخيص والتشخيص مع التباين بالذات
له مناسبة بالاول بهما بصير كاشفا لاول انتهى بالفاظه وحاصل على ما ينادى عليه بهر كلامه ان العلم الابصار
الذى يحقق حال الاحساس بتغيره ولكن لا يعدم العلم مطلقا بقاار المناسبة بين ما في عالم المثال وبين المحسوس
وليس في هذا الكلام شائبة انه لا يتغير علم المبصرات بانصافه كمنصور انما لجزا بوجوده في ذلك العالم وهم من فضل خبره
الايراد في محل المذكور واضاف من عند نفسه بعد قول المقدم واما مقابله فيه فلا يتغير علم المبصرات بانصافه كمنصور
انما لجزا بوجوده في ذلك العالم ثم تعقبه بقوله ولا يخفى بان يظهر من هذا الكلام ان المبصرين تعلمهم في انما لجزا بوجوده
في عالم المثال ويكيدون العلم المتعلق به ابصاره ما عند صاحب الاشراق كما يملك عليه قوله فلا يتغير علم المبصرات انما لجزا
ان صاحب الاشراق لا يقول بكون العلم متعلق بالاشياء الموجودة في عالم المثال ابصارا بطلاقا انتهى ولا

المحشى من جاز لا وجه للاختصاص خبر يحصل صورة خبرى او خبر آخر يحصل صورة خبرى آخر وهذا الظاهر جدا لا يتقضى وفيه ان يحصل العلم
بما كان لا اختصاص خبر يحصل صورة خبرى خبر آخر يحصل صورة خبرى آخر بل صرف عنان العناية الى دفع النقض بما لا يتوجه
بان يحصل صورة خبرى فى خبره وصورة خبرى آخر فى خبر آخر وهذا الحصول اما بالاتفاق او بسبب مناسبة ما او باقتضاب
سابق وليس كلامه على الاختصاص وهو سلم فنقول ان قدس سره ليس بغافل عن هذا النص فلا بد من عليه الا ترى ان كيف لم يل
فى الخبر يمكن ان يتكلف وكيف ياتى المنتهى بالتالى يقول فتاوى فانه موصوفه قال قوله لئلا يعلم راداً على هذا القدر اعلم ان لما كان التوجه
ان يتوجه تقرر النقض ان يقوم كذا وعلما خبرى بما هو خبرى فلا يلزم اجتماع التلخيص فاراد المحشى دفعه بقوله ولا يصح الى انكار
علم الخبرى بما هو خبرى الخ وبما ثبت من هذا القول الى قوله ومكتف بالملوح العينية فى الذهن الا اننا نحصل الخبرى بما
خبرى فى الذهن بقضيه ما استدلنا به على حصول الاشياء بانفسها فى الذهن ولا ريب ان هذا الثابت لا يدفع التوجه
بأن الا اذا ثبت ان هذا الحصول هو العلم وليس العلم آخر فلذا قال المحشى وليس العلم راداً على هذا القدر واذا وحيث ان
يعرف ان هذه المقدمة لها دخل تام فى هذا المقام فلا بد من ان هذه المقدمة لغو لا طائل تحتها فى هذا المقام
مالا يخفى على المتأمل انتهى قوله فاسلان قوله خبرى اعلم ان الخ ليس داخل تحت النقل حتى يكون الجواب خلاف قانون المناظر
ويمكن ان يقال انما لو سلمنا ان ذلك القول اخل تحت النقل فاجواب ايضا على قانون المناظرة وهو بهم فاسد فان منع
الثبوت وان لم توجه على النقل من حيث هو نقل لكنها توجه على المنقول كذا قيل وما قيل من ان المنوع التثنية تتوجه على
المنقول عنه فموجب العلم ان المنقول عنه امانة او كتاب لا معنى لتوجه المنوع التثنية عليها قال السيد الزاهد فى حاشيته
فى هذا الطريق قال بعض ابناء الزمان هى الاسئلة والاجوبة التى اوردتها المحشى بقوله وفيه نظر الخ اقول هذا التفسير للفقهاء
ناش عن دقة نظره وما ذهب اليه احد من المدققين بل يرى كيف اجترأ على تفسير الدقائق التى يباح للمحقق الدوائى بوجوبها بالثبوت
بالاسئلة والاجوبة التى اوردتها السيد الزاهد فتدبر قوله يلزم امر استحالة بين وهو لزوم ادراكات غير متناهية لا لزوم صفات
غير متناهية فان الحكم فى الشئ الاول لا فى الشئ الثانى الا ترى الى ما قال المحقق الدوائى الاول فى الشئ الاول ان
يقال فينتهى الى ادراك وجوده الى المكان للنفس ادراكات غير متناهية فما قيل ان على طريقة بعض المحققين على تقدير عدم ثبوت
المدعى يلزم استحالة بين وهو لزوم ادراكات غير متناهية او صفات غير متناهية فلا تصح ليه قوله ثم انى بصيغة البعض
التكلم فى حاشيته على النقل بعض النحارير فمنهم من البصيرة الماضى المعلوم وصمير عائد الى الاستاذ فقد
خالف انتهى عليه ما به قوله آخر فان الاستاذ ما الى تقريره حتى يكون هذا تقريراً آخر قوله وقريب منه ما افاد بنفسه الى
الاستاذ كذا فى حاشيته على النقل بعض النحارير ومن فهم ان ضمير يعود الى معاصر الاستاذ فقد خالف المنهية
على آية ما به لفظ افاد فان المحشى فى هذه الحاشية بصدد مقولات معاصر الاستاذ وما عنون عنه فى موضع لفظ افاد
منه كيف جوز ان المحشى عنون عن افادة معاصر الاستاذ بلفظ افاد وهو من افادته الاستاذ لفظاً لا معنى به بقوله بهذا
منه للمقدم المنوع الخ يعنى ان غرض السيد الزاهد من جعل هذه التلخيصات المقدمة المنوعة بحسب هذا هو ان يكون جعلها لاية ما ياتى
ولجده وتماثها او على التحقيق الدوائى من ان هذه المقدمة تملأ بالاطلاق بدون ان لم يعرف هذه المقدمة بل المقصود فانها

حاشية
السيد
الزاهد
على
الاستاذ
الفاضل
المرجع

لا تفتت الا لا اعم من وجوده اشقي الزائل ووجوده محضه من كونه سلبا تاما و المقصود انما هو وجوده ووجوده محضه واما
 انك متزنا في ان هذه المقدمة لم تثبت اصلا كيف يطعن على ظهور بطلانها كما وقع من المحقق الذي قال بعض
 نظري كلامه في غير هذا المقام من هذا القول ليس اثبات المقدمة له منته ولا ان مشهوره عدم تحقق السلب
 الا بالثبوت كات في اثبات المقصود بل الغرض منه البطلان على ظهور بطلان المقدمة المشهورة كما وقع من المحقق
 الذي رآني اتسعي لاني في ان يثبت اليه قوله لانها نزلت لا ريب ان ما ذكر صاحب المطارحات يدل على الاجابة
 اعني وجودية جميع الادراكات فان خصوصية علم دون علم في كونه زائلا لغاية على ما قدمه من فصلان المحقق واما ما اورد عليه من
 ان دليله لا يدل الا على ان الادراك ليس عدما محضا سواء كان عدما ثابتا او وجوديا محضا فلا يحصل المقصود ويكون الادراك
 وجوديا محضا فيكون في دلالة تقييده على الاجاب الكلي لان هذا الما يرد وادخل كل تقدير سواء دل على الاجاب الكلي
 او على الاجاب الجزئي فلا تفتت الى ما قال بعض نظري كلام المحقق في دلالة ما ذكر صاحب المطارحات على الاجاب الكلي
 اعني وجودية جميع الادراكات في خبرنا اذ قد عرفت ان غاية الزعم من دليله ان الادراك ليس عدما محضا و
 اما انه ليس عدما تاما ايضا حتى يلزم كونه وجوديا محضا فلا يلزم اصلا قال السيد الزاهد في حاشية احيائية بلالان
 ثبت توافق الخ وجه التعريف انه ما فهم عليه برهان واما حكم الجمع الى الوجدان بهذا التوافق فما لا يفيد في محل المناظرة
 انهم فما قال بعض الشارحين لا ينظر لهذا التعريف وجه غير سديد وقال رفيع العلماء في وجه التعريف من ان الادراكات
 مختلفة في النوع فالمانع من جواز اختلافها في الوجودية واعدية وبقية بعض النظار بان لا يمكن الاختلاف النوعي الا
 بعد الاتفاق في الجنس مرجح لانه لكون بعض الادراكات وجودية وبعضها عدية اقول هذا ليس بشي فانه وان تفتت
 الادراكات في الجنس لکن محتمل ان يكون وجودية بعضها وعدية بعضها باختلاف الفصول تدبر قوله لا يوجب عدم كونها
 الخ اورد عليه بعض النظار بان لا يمكن ممتازا بنفسه بل بالملكة يكون امر انتر اعيانها وجوده ووجوده لا ينشأ
 الا من غير فلا يكون ممتازا لا يميزه الا بالجنس ان نشأ من غير انتر اعيانها فلا يكون بنفسه فاشارة لا يميزه الا بالجنس
 ان هذا ينبغي على انه لا يكون لاختلاف اعم احكام سواء احكام منشأه وادامته على ذلك الشارح في مواضع عديدة
 من كتابه ولا برهان عليه وقد مر من هذا ما يتعلق بهذا المقام قوله كلتم سنخالة لتسلسل الخ تحقيق المقام ان نفس المتناهي
 اوقديته على التام ان يكون تعلقا بالبدان اذ ليس كما هو ذهب لقائلين بالتناسخ اولاد على انشاء فانما ان
 تكون قبل التعلق بالبدن شاعرة بغير ذاتها وصفاتها اولاد هذه الربعة شقوق فعل الاول تحيل التسلسل في التصور
 على تقدير نظرية بلالان الزمان المتناهي كيف يكون سيارا للغير المتناهي وعلى الثاني لا يتم هذه الاستحالة لعدم
 وجود نفس كذا زمان ادراكاتها قبل كل بدن كانت تدرك في بدن وكذا على المثال واما على الراجح فيتم ذلك
 الاستحالة لان زوال وجود النفس ان كان غير متناه لكن زمان ادراكاتها متناه فانه ميتة ادراك النفس من حين
 تعلقه بالبدن فاحتمل من ان القول بان استحالته تسلسل المتكامل لا يتأني اذ قيل بقدم النفس قدم تعلقها ايضا كما
 هو من حيث اقلها بالبدن بالتناسخ يخفف في حال فلا يتجمل شل هذا احتمال قوله كماله عدم عدم قدم قبل القدم الاول

٢
 ١
 بولانا
 زيب
 الدين
 موهبي

سواء أتى بالعدم الثاني بالموصوف بالقديم والمزاد بالعدم القديم بالعدم السابق وبالعدم الاول بالضاف بالعدم
اللاحق بالعدم السابق فيكون هذا مستلزما لا يكون بالعدم اللاحق انتفاء بالعدم السابق وما قبله من ان لا معنى لمكون بالعدم
اللاحق انتفاء بالعدم السابق اصلا اذ انتفاء بالعدم السابق لا يكون الا بالوجود ولا بالعدم ولا لازم ارتقاء بالعدم
ففيه ان هذا الوجود كان هو بالعدم اللاحق بالعدم السابق الا ترى الى اقال الحاشي فجايباتي من ان اذا فرضنا ان زيد معدوم
ثم وجد ثم عدم فيصدق بالاول زيد معدوم وثانيا لا معدوم والثالث ليس بالمعدوم فخصنا انشاء عدم الى آخر ما قل قوله ولا يطلب
الحصر العقلي من ان زوال الشئ عبارة عن رفعه انما هو معنى رفع الشئ بعد تحققه كما مر من ان الشئ موجود
ولا استحالة في تقدير الرفع انما هو معنى بل لكل حادث رضان خاصان سابق وملاحج فلا يلزم على تقدير تقدير
الزوال للزوال الواحد عدم بقا الحصر العقلي بين الشئ ونقيضه ضرورة ان الزوال ليس بنقيض الوجود وان كان رفعه
ولا ان يكون الشئ واحد نقيضان ففيه اما اولافان قوله بل لكل حادث رضان خاصان سابق ولاحق يتا في
منه من ان الرفع انما هو معنى رفع الشئ بعد تحققه واما ثانيا فبان قوله ضرورة ان الزوال من غير مسلم اما سمعت ان
كل شئ نقيضه فاستلزم الزوال رفع للزوال كونه ليس نقيضا واما ثانيا فبان يلزم قطعا على تقدير كونه الزوال
ان يكون الشئ واحد نقيضان وبطلان الحصر العقلي بين الشئ ونقيضه التحق الثالث قوله ولا ان يكون الرفع ممنوع
قال السيد الزاهد في المنتهى لان عشرة مثلا تصدق على نفسها فيقال عشرة عشرة وكذا عشرة عشر اثنت
كذلك اوجبت في نسخ احاشية الزائدة المتداولة وخيارها جمهور محشوا وشراهما وسلكوا في ميدان تحقهما مسلكا
ونقل بعض السادات عبارة المنتهى بهذا لان عشرة مثلا تصدق على نفسها فيقال عشرة عشر وكذا عشرة عشر
عشرات انتهى وقال في تحقها ان عشرت بالتاء المطولة صيغة المتكلم من التثنية ويكون عشرت منصوبا لها في
عشرت عشرت جعلت عشرات عشرة واحدة اي مائة وخمسة ان المحمول اسم معنى للمجموع لا متاع محل
المحمل من الشئ وثانياته ثبتت المحل العرضي وكذا العشرات وقت تمييز العشرة في قوله عشرة عشرت كالرجل
عشرة رجال من الذين ان العدد محمول على تمييزه الذي هو معدوم دحلا عن ثبوتها وانت لا يذهب عليك ان هذا
على كون التثنية مصداق لبعده كرون ولم ينجح في الكتب المحاضرة وقال بعض النقاد ان قوله عشرت من عشرة
وقوله عشرت بالرفع فالرفع في قوله عشرت عشرت ان نصف عشرات بالعشرة يعني في شدة وهن كما يقال عشرت
الرجال يعني في شدة مردوان وانت لا يذهب عليك ان هذا يعني على كون العشرة مصداق لبعده في شدة ولم ينجح
في كتب المنتهى المحاضرة وما قال من السيد الزاهد ليس من شمار العشرة بية وليس هو مستوجبا الى تعادلات النقصا
بل هيته مصروفته الى دقائق المحقولات فلا يبعد وقوع هذا المصداق في كلامه فحبيب فان السيد الزاهد ليس يخرج
الانفاذ ويمتد المصداق ولا يدخل في هذا التفصاح فان التفصاح او خروا الحكم بالعبارات في كونها بصرف
والنحو بالانفاذ الموضوع العربية اخر قد بر قوله وبانه يمكن تصور عشرة مع العشرة في امور وعليه بان هذا
انما يتم لو كان ذلك التصور تصور بالكنة وهذا ممنوع واجيب عنه بان العشرة امر متناه في كونه لا متناهي

الاحاشية
المنتهى
جوابه

المنتهى
الاحاشية
المنتهى

ليس لما حصل في الذهن وقيل عليه فيه ما فيه أقول لم يعلم ما زاد أو اقل قوله في ما فيه المقدمتان اللتان في قول مجيب
فالاولى منها ما اقترنا الخشي حيث قال سابقا ان الحق ان العدد من الاعداد لا شرعية والثانية منها ما اتفق عليه
قوله سائر ان تقوم ما بالكل على سبيل المبدأ لئلا يخالف في العلوم روح الاولى في الشق الثاني ان يقال ان
تركيب من الكل بدلا يلزم استغفار الشئ عن الذاتي وان تركب عن الكل على سبيل الاجتماع لم يبق حقيقة استه
بل يزيد عليها اقل كعرج الاولوية انه على غير المعتبر لا يكون الاستحالة في كلا الترتيبين واحدا بل بطل كل واحد
منها بوجه على حق أقول الترتيب يشعر بأنه في الشق الثاني من الترتيب لا يلزم استحالة الشق الاول مع انه ليس كذلك
ككيف يكون ما قال اولي نعم كان الاول ان يقول وان تركب عن الكل على سبيل الاجتماع لزوم الاستغفار و
ايضا لم يبق الخ قوله حشوية تنقيديه الخ اعلم انه افاد بجهل العلوم ان الوجدات الكثيرة لم تكن حقيقة واحدة متفرقة
مغايرة للاحاد وبعد عرض الحقيقة قد تقرر حقيقة عددية واحدة واورد عليه بان الوحدات قبل عرض الحقيقة اما ان
تكون حقيقة عددية متفرقة لاجابة الخ و عرض الحقيقة او لا فيكون كون الوحدات حقيقة عددية ومن مقوله الكم بسبب
الامر الخارج وهو الحقيقة فيلزم الجمولية الذاتية وقيل في توجب كلام بجهل العلوم ان محصل كلامه ان ذاتيات العدد
الوحدات من حيث انها معرضة للهئية الاجتماعية فمعد تحقق الهئية الاجتماعية ليعبر بمجموع الوحدات من حيث
كونها معرضة للهئية عدد كما يقال قطعات الخشب من حيث عرض الحصة سرير فلا يزيد ذاتيات العدد على
الوحدات ولا يلزم الجمولية الذاتية غاية الامر ان يكون العدد عبارة عن الوحدات المعرضة للهئية وهذا نظر ان كل
وحدة وصحة وكله الوحدات بلا عرض للهئية وان لم تكن كما لكن مجموع الوحدات المعرضة للهئية الوحدانية ليست
كبقابل كم ضرورة انه قابل للسواة والمفاوطة لئلا فهو مستخرج تحت الكم بالذات انتهى اقول فيه اما اول فبان قوله
ذاتيات العدد الوحدات من حيث انها معرضة للهئية الاجتماعية مع انه يخالف قولنا للاحق غاية الامر ان يكون
العدد عبارة عن الوحدات المعرضة للهئية غير مطابق للواقع فان الوحدات من حيث انها معرضة للهئية الاجتماعية
هو على تقدير عرض الحصة لا انها ذاتيات العدد وهذا كما يقال ان قطعات الخشب من حيث عرض الحصة
سرير لا انها من حيث عرض الحصة ذاتيات سرير اما ثانيا فبان قوله ولا يلزم الجمولية الذاتية ثم فان ذاتيات
العدد لما لم تزد على الوحدات كما اعترف به بوجه فقول ان العدد ليس عبارة عن كل وحدة وحده ولا عن الوحدات
الكثيرة من حيث انها كثيرة بل عن الوحدات من حيث عرض الحصة فقبل عرضها لم يكن تلك الوحدات عددا واثبت
الكم ولما عرفت تلك الحقيقة للوحدات ولو خطت معهما من غير ان تدخل الحقيقة في قوام العدد صارت الوحدات عددا
من بقوله الكم بالذات بسبب هذا اللطاف والجزء من بل هذا الجمولية الذاتية قوله اي بعد القول الخ اريد فيه ان يكون
انما هو استلزام دخول الوحدات الحصة دخولها مع الحقيقة لاستلزام دخول المجموعات الحصة دخولها مع الحقيقة
وعلمكم ان لا يتدعى الا دخول المجموعات لئلا تحاصلة من الوحدات لئلا تدخل سائر المجموعات فيه وما قيل
في الخواص من ان المجموعات لئلا تحاصلة من الوحدات لئلا تحاصلة بالنسبة الى المجموعات التي هي

الجموعات التي هي
الوحدات التي هي
الوحدات التي هي

فوقها ان يستلزم دخول المجموعه التي هي فوقها فحينئذ ان هذا لا ينبغي من مجموع فان المجموعات التي هي فوقها هي
سبب لوجودات الكثرة وان كانت بمسئله الواحد بالنسبة الى المجموعات التي هي فوقها لكنها ليست وحدات
فيها فمفروض يستلزم دخول الوحدات الحقة ودخلها مع الحقيقة قتال قوله لا التي بها يقوم جميع الحقيقة الكلية
كما هي بولس والوصول الى العلم ان الاجزاء التي يقوم بها الحقيقة الكلية للبحر اثنتان المصولة والحق هو حقيقة ثم بعد
تقوم بمسئله من رفع الابهام وفيما هو الحصول وانقسامان رفع الابهام المنوع وهو الحصول المنوع ورفع الابهام
الشخصي الحصول الشخصي عند الحصول المنوع يزاد جزئ ثالث اي الصوت النوعية فللنوع اجزاء ثلثة وعند الحصول
الشخصي يزاد جزئ رابع اي القوة الشخصية للشخص اجزاء رابعة ولذا قال المحشي فيما سيأتي واما الثانية اي الاخر التي
بها يقوم وتحصل حقيقة الكلية فلا تجوز الا رابعة عند كمالها وان كانت لا تتجاوز عن ثلثة عند القائلين بعد
جبرية الصوت الشخصية للشخص وفيما هو جلي الاعتبار عليه فاختيل من انه لم يفهم الجبر والاركان الذي يدخل في
تقوم حقيقة الجسم الان وما قيل ان المراد بصوت الشخصية فلا يتحقق سخافة اذا الصوت الشخصية لا تصح كقولنا
مفوضة حقيقة الجسم بل هي من العوارض كما لا يخفى على من له ادنى فهم انتهى فبني على الغفلة عن قول المحشي
وتحصل كما لا يخفى على من له ادنى فهم فاقدم لقد استراح اعلم من تحرير غيره العجالة ستة الثمانين بعد الالف ثمان
سنة هجرة رسول الله تعالى عليه وعلى آله صلوات ربك شرفين في بلدة حيدرآباد صانها الله عن شهره ولهناد.

خاتمة الطبع

الحمد لله والمنه لله این عجبانه نافعہ کاشف غوامض حاشیہ غلام محیی متعلقہ میرزا بدر رسالہ سبھی پر
ہدایۃ الودعی الی لواہر الہدی تصنیف فاضل المعی مولوی محمد عبدالحی حفظہ اللہ سن ۱۲۸۱
تاریخ غفرۃ ذی الحجۃ الاحرام ۱۲۸۱ ہجری تبہیح و تنقیح ضعف العبادۃ با عیوب محمد یعقوب
مطبع فضل المطابع بنجہ العلوم واقع دارالعلوم و معارف ننگی محل منکلمات دارالاحکامات
مدینہ مکہ بنو حاکمۃ طبکاء در برگرفتہ مطبع طبابع باریک مینا ابن ابن کاغذ قبول
خواہد شد کہ سنجان مینا ان فکر ساگر دیدار امید کہ اگر جانی غیر
اشکال الفاظ و حروف نظر آید فحج و اثبات حساب
تصویرہ صنف و مصحح را از شیخ
مفتوح و این بر سر و پای تیراند

